

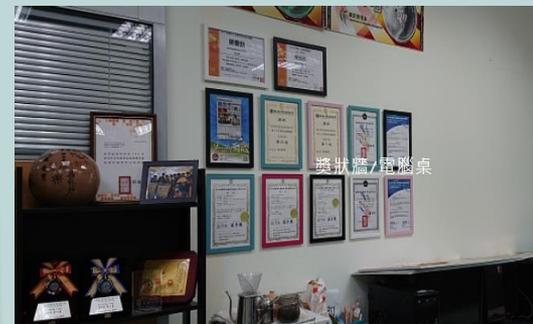


健康促進管理 實驗室

Health
Promotion
Management
Laboratory

健康促進管理是一個跨領域的研究應用，整合健康與管理的概念，同時並將現代資訊科技的實用融入應用研究中，希望經由研究發現成果能對21世紀醫療管理與健康促進的需求提供最先進之貢獻。

健康促進管理研究領域包含如何經由健康促進的設備或介入方式而獲得健康，其影響的程度與相關性探討。



獎狀牆/電腦桌



實驗室環境/獎狀

聯絡方式及網站連結

✉ : chingmiin@ntunhs.edu.tw



<https://d20xwauyszefkx.cloudfront.net/about.html> :



Department of
Information Management



國立臺北護理健康大學
National Taipei University of Nursing and Health Sciences

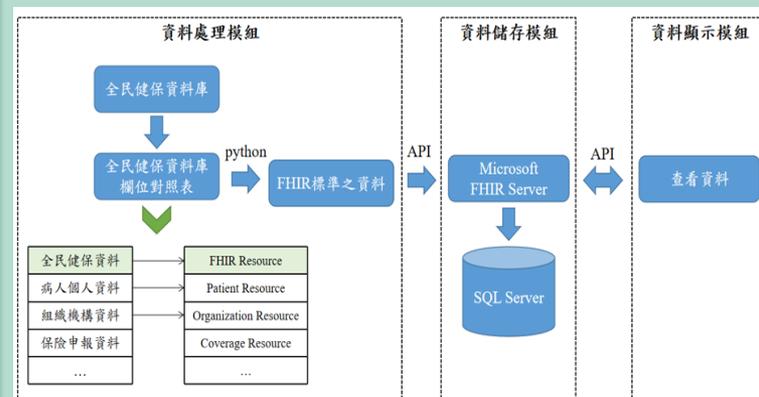


醫院臨床應用相關之知識庫系統之應用與建置：

- 建置臨床放射線取位輔助決策系統 (clinic X-ray position decision support system)
- 智慧型PDA出院準備服務系統之建置與應用
- 以全民健保資料轉換為FHIR標準模組之研究

醫院健康促進之系統設計建置：

- 利用腦波情緒回饋於智慧音樂紓壓系統之
- 結合Kinect與語音之體適能貼身教練基於腦波的個人化情緒色彩偵測系統





健康促進管理
實驗室

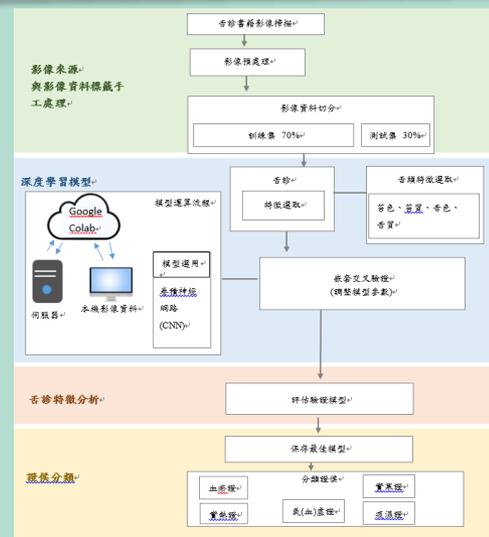
Health
Promotion
Management
Laboratory

健康促進設備、介入方式對健康促進之影響程度與相關性探討：

- 中醫經絡能量與健康促進之相關性
- 擴充實境延緩失憶症-「憶起」在地老化
- 應用於無線室內定位智慧型手機主動式導覽系統

人工智慧輔助診斷系統設計建置：

- 運用卷積神經網路於中醫舌診辨證
- 以非侵入式資料建置類神經網路糖尿病電腦輔助診斷系統



磨課師課程

大規模開放線上課堂（課程），又稱磨課師（英語：Massive Open Online Course/MOOC），是一種針對於大眾人群的線上課堂，人們可以通過網路來學習線上課堂。MOOC是遠端教育的最新發展，它通過開放教育資源的形式發展而來。



google應用
單元一 問題劇情



google應用
單元二 帳號申請



google應用
單元三 實際操作



大數據與開放資料
單元一 bigdata



大數據與開放資料
單元二 opendata



大數據與開放資料
單元三 日曆應用



磨課師課程邀請其他系所老師參與建置教材



大數據與開放資料
單元四 樞紐分析



銀髮樂齡數位教材 方塊踏步



旅遊保險



文獻查證



旅遊安全 part1



旅遊安全 part2

教學實踐成果報告



教學實踐研究計畫成果報告
指導教授：
廖淑卿在數位時代的資訊素養與網路應用課程成效探討
計畫主持人：李詩敏、甄淑玲
任職機構：國立臺北護理健康大學-資訊管理系所
國立臺北護理健康大學
National Taipei University of Nursing and Health Sciences

1 計畫摘要

本研究旨在探討數位時代資訊素養與網路應用課程之成效，以瞭解學生在數位學習環境中之學習成效與學習態度。研究對象為參與課程之學生，研究時間為2023年9月至2024年1月。研究結果顯示，參與課程之學生在資訊素養與網路應用方面之學習成效顯著提高，且學習態度亦趨向正面。本研究之結論為，數位學習環境之應用能有效提升學生之學習成效與學習態度，未來應進一步推廣數位學習環境之應用。

2 研究動機與目的

研究動機：隨著數位科技之發展，數位學習環境已成為教育領域之重要趨勢。然而，數位學習環境之成效仍有待進一步探討。本研究旨在探討數位學習環境之成效，以瞭解學生在數位學習環境中之學習成效與學習態度。

3 教材內容

本研究之教材內容包括：數位學習環境之應用、資訊素養之培養、網路應用之技巧等。教材內容之設計以學生之學習需求為導向，強調實用性與互動性。教材內容之呈現方式包括：文字、圖片、影片、互動式學習等。教材內容之評估方式包括：問卷調查、測驗、作業等。

4 研究方法

本研究採用問卷調查法與測驗法。問卷調查法用於瞭解學生之學習態度與學習成效。測驗法用於評估學生在資訊素養與網路應用方面之學習成效。問卷調查法之問卷設計包括：學習態度、學習成效、學習障礙等。測驗法之測驗內容包括：資訊素養、網路應用等。問卷調查法之問卷發放時間為課程開始前、課程中、課程後。測驗法之測驗時間為課程結束後。

5 教學暨研究成果

本研究之教學暨研究成果如下：
1. 參與課程之學生在資訊素養與網路應用方面之學習成效顯著提高。
2. 參與課程之學生之學習態度亦趨向正面。
3. 數位學習環境之應用能有效提升學生之學習成效與學習態度。
4. 未來應進一步推廣數位學習環境之應用。

6 參考資料

1. 廖淑卿 (2023)。數位學習環境之成效探討。《數位學習環境之成效探討》。國立臺北護理健康大學。
2. 甄淑玲 (2023)。數位學習環境之成效探討。《數位學習環境之成效探討》。國立臺北護理健康大學。
3. 李詩敏 (2023)。數位學習環境之成效探討。《數位學習環境之成效探討》。國立臺北護理健康大學。

聯絡方式：甄淑玲教授
國立臺北護理健康大學資訊管理系所
com@npu.nhs.edu.tw
YouTube
https://reurl.cc/7em2Q2
Gmail帳號
hsueh@npu.nhs.edu.tw
新加坡中華總商會
Singapore Chinese Chamber of Commerce
新加坡中華總商會
Singapore Chinese Chamber of Commerce

雲端服務系統展示



預防長期照護之銀髮族體能檢測結果分析與運動處方雲端系統



預測鐵達尼號乘客生存機率



實驗室研究相關專利

🔍 實驗室研究相關專利

- 運用腦波回饋的智慧音樂及數位內容播放器、裝置及系統
- 腦波偵測情緒裝置
- 輪椅
- 言語表達系統
- 穿戴式圖像辨識語音輔助裝置



實驗室歷屆得獎成績



歷屆得獎成績

- 2010 全國競賽
第15屆全國大專校院資訊運用服務
競賽 資訊應用組一**第二名**
第15屆全國大專校院資訊運用服務
競賽 資訊應用組一**主題獎**
- 2012年全國競賽全民e化資訊程
式設計競賽 中文看打(專業)類 **第
一、三、四名**
- 2013年43屆全國技能競賽網頁
設計全國**第二名**
- 2014第19屆全國大專校院資訊運
用服務競賽 資訊應用組一**第三名**
- 2015年全國資訊月資訊應用技能
競賽榮活數位內容建置-中文輸入
全國**個人與團體組獲得第一名**
- 全國第七屆國際華文暨教育盃
電子書創作大賽 **第一名** 作品
名稱：面對老化，「病」不恐
懼-銀髮族健康促進寶典(上)
- 2017年全民e化資訊程式
設計競賽 雲端APP程式
設計(APP Inventor)比賽**第二名**
- 2018校內專題競賽
第一名：用 eye發聲
第三名：手指靈活
- 2019 校內專題競賽
第一名：哎呀！別煩惱~
**第三名：智慧PY行程 以
健檢中心為例**
- 2022全國智能銷售創
新應用「創意行銷
APP」**佳作**
- 2022全國大專校院資訊
服務競賽應用組**第二名**





健康促進管理 實驗室

Health
Promotion
Management
Laboratory



THANK YOU!

